



## **PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

### **FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

#### **1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN ENFERMERÍA
- Código del Programa de Formación: 331120

Nombre del Proyecto Formativo: Desarrollo De Competencias Del Programa De Formación Técnico En Enfermería Sena

- Fase del Proyecto: DOS (2)
- Actividad de Proyecto Formativo: Determinar Los Componentes A Intervenir De La Política De Seguridad Del Paciente Partir De Las Necesidades Identificadas
- Competencia: Promoción y mantenimiento de los patrones funcionales
- Resultados de Aprendizaje:
  1. Reconocer condición física y emocional de la persona por patrón funcional de acuerdo con protocolos vigentes.
  2. Realizar cuidado básico de salud según patrón alterado y protocolos establecidos.
  3. Fomentar hábitos saludables para el cuidado y mantenimiento de los patrones funcionales según etapa del proceso vital y guías de manejo.
  4. Implementar acciones de mejora en los planes de cuidado de los patrones funcionales por etapas del ciclo vital teniendo en cuenta protocolos establecidos.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 128 Horas

#### **2. PRESENTACIÓN**

El rol del Técnico Auxiliar de Enfermería en una sociedad comprende diferentes y múltiples actividades, al enfocarnos en medio hospitalario y en especial durante los procesos quirúrgicos o de hospitalización,

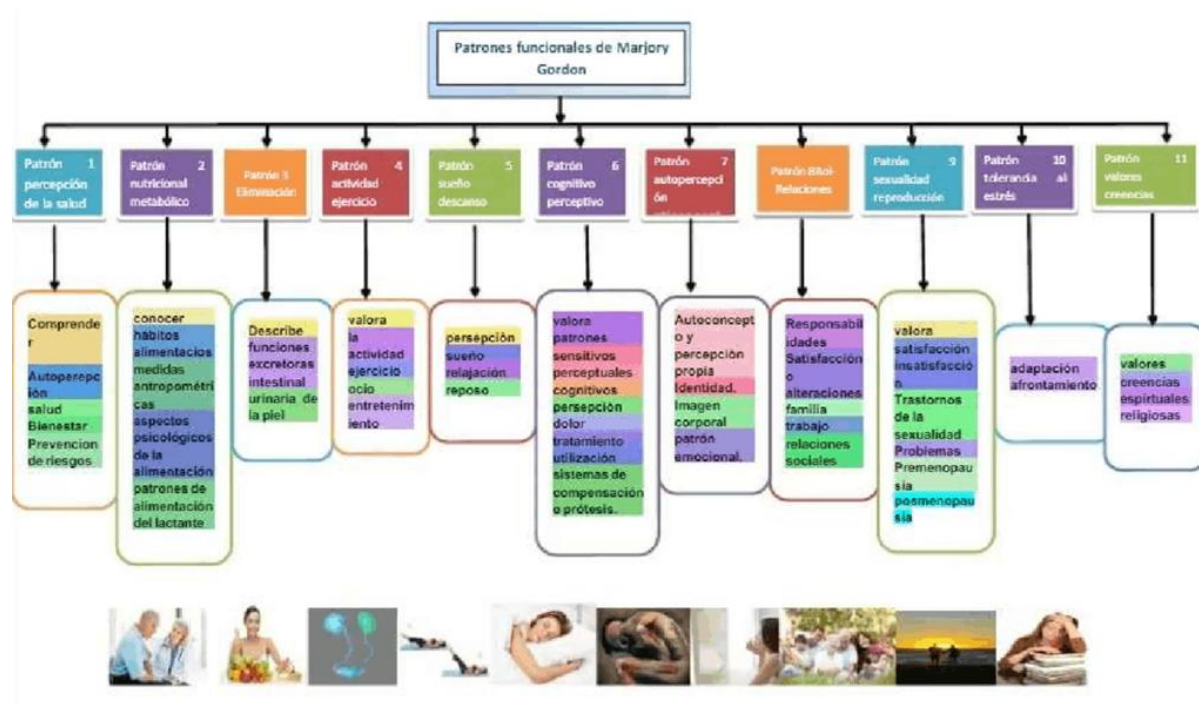


comprende o involucra necesariamente una alteración de la salud y por ende de los patrones funcionales.

Esta alteración requiere de una intervención por parte de los profesionales en salud y de un equipo multidisciplinario, entre el cual se encuentra el auxiliar de enfermería y más aún cuando este se encarga de participar en el cuidado directo de los usuarios.

Tales intervenciones comprenden un conocimiento básico y esencial de la anatomía humana y los procesos fisiológicos de este, sin dejar de lado la importancia o influencia de su autopercepción sobre la salud tanto mental como física. Es de esta manera que lo que se trabajara en esta guía involucra ese reconocimiento y las posibles alteraciones de los sistemas corporales y del cuidado de enfermería correspondiente, contribuir en el fomento del autocuidado y estilos de vida saludable y prevenir complicaciones derivadas como infecciones.

El compromiso y responsabilidad que usted asume como cuidador es definitivo para lograr el cumplimiento de las políticas públicas, pero sobre todo el deber moral de preservar la salud y la vida de los seres humanos





### **3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

#### **3.1 Actividades de reflexión inicial:**

Descripción de la actividad: Reconociendo la condición biológica de los seres humanos le invito a ver el siguiente video que refleja un poco de esta condición y nos ubica en un entorno hospitalario donde quizás le corresponda interactuar.

- The Good doctor Temporada 1 episodio 6

Ahora pregunta e identifica lo frágil del cuerpo humano y lo inesperado de las situaciones que pueden

Ambiente requerido: Convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Conversatorio

Materiales de formación: Programa de TV The Good doctor

Material de apoyo: televisor/proyector, cable HDMI,

Duración de la actividad: 2 horas.

#### **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

Descripción de la actividad:

La introducción al medio medico implica conocer un lenguaje medico especifico, apoyados en el material de apoyo consulte los sufijos y prefijos que se utilizan en medicina, una vez revisados nos introducimos en la exploración de unas temáticas específicas.

Con la guía del instructor y la previsualización del video de apoyo, organizar equipos de trabajo de dos personas el instructor asignara las temáticas correspondientes, estas serán socializadas según indicaciones del instructor y avance del estudio de caso y sistema corporal que se esté revisado.

Ambiente requerido: Convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Glosario

Materiales de formación: tablero, cuaderno lapicero, marcadores



Material de apoyo: Televisor o proyector, diapositivas

Duración de la actividad: 2 horas.

### **3.3 Actividades de apropiación:**

Descripción de la actividad:

3.3.1. La anatomía humana implica un conocimiento básico para entender una serie de procesos, con apoyo y direccionamiento del instructor se explora uno a uno los sistemas corporales del ser humano, por cada sistema anatómico el instructor indicará que diapositivas o laminas anatómicas deberá presentar cada aprendiz.

Sistemas anatómicos:

S. Cardio Vascular, S. Musculoesquelético, S. Respiratorio, S. Nervioso, S. Linfático e Inmunitario, S. Gastrointestinal, S. Endocrino, S. Urinario, S. Reproductor, Órganos de los sentidos y anexos.

3.3.2. Signos Vitales rangos por edades, condiciones de los pacientes antes de la toma: Presión Arterial: Pulso: Frecuencia Respiratoria: Temperatura: Oximetría: Fracción Inspiratoria de Oxígeno (FIO<sub>2</sub>): Estado de conciencia: (escala de Glasgow), escala de Daniels fuerza motora

Ambiente requerido: Ambiente convencional y Ambiente de Simulación.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Realizar Taller en aula de simulación; Examen Físico y Signos vitales con el fin de Describir y registrar objetivamente las condiciones clínicas y funcionales del paciente

Materiales de formación: Equipos de signos vitales Insumos Médicos Consumibles (Guantes de procedimientos, gasas, fixumull, Tapabocas, Monogafas, guantes estériles etc.)

- Simuladores Anatómicos
- Camillas
- Sillas Mesas

Material de apoyo: Televisor, video beam, PC. marcadores, tablero, libros de texto, internet

Evidencias de aprendizaje: Imágenes de diferentes sistemas, tabla de signos vitales

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo

Duración de la actividad: 12 horas.



### 3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

## 4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Dos	Aplicar técnica de asepsia y normas de bioseguridad, de acuerdo con protocolos institucionales y guías de manejo.	<p>Promover hábitos saludables en el paciente según patrón alterado, ciclo vital y guías de atención</p> <p>Brindar cuidado basico al paciente de acuerdo a condicion fisica , emocional y patron alterado</p>	<b>Listas de chequeo</b>	<p>Identifica factores de riesgo y protectores teniendo en cuenta los patrones funcionales.</p> <p>- Maneja la cultura de la seguridad del paciente en los procedimientos de enfermería según Políticas institucionales.</p> <p>- Toma y registra signos vitales y medidas antropométricas teniendo en cuenta equipo Requerido y</p>	Lista de Chequeo de Desempeño



		sugun protocololos institucionales y guias de atención		protocolos establecidos. - Realiza el examen físico de la persona de acuerdo con técnicas definidas. - Realiza la revisión cefalocaudal teniendo cuenta las condiciones físicas y emocionales de La persona. - Reconoce manifestaciones comportamentales de la persona, según sus capacidades - Realiza registros clínicos de enfermería teniendo en cuenta la normatividad vigente. - Realiza el plan de cuidados de enfermería concertado teniendo en cuenta protocolos de Manejo de enfermería institucionales, delegación. - aplica los derechos y deberes del	
--	--	--	--	---	--



				<p>paciente hospitalizado, según normatividad vigente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- garantiza el uso de elementos de protección personal según normativa y protocolos Institucionales</li><li>- verifica el funcionamiento de los equipos biomédicos utilizados en el cuidado básico del Usuario de acuerdo con normas de bioseguridad, manual del fabricante y protocolo Institucional.</li><li>- fortalece los planes de cuidado básico de acuerdo con resultados y protocolos Institucionales.</li><li>- aplica las guías de atención integral en salud teniendo en cuenta el modelo de salud</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **AEROFAGIA:** deglución de aire
- **ANOREXIA:** pérdida del apetito o falta de deseo de los alimentos
- **ANURIA:** suspensión de la secreción de orina



- **BRADIPNEA:** baja frecuencia respiratoria
- **BORBORIGMOS:** ruidos del origen hidroaéreo, producido en el intestino por el desplazamiento de gases o líquidos
- **BRONCO ESPASMO:** es un estrechamiento temporal de los bronquios
- **BRONQUIECTASIA:** dilatación permanente de uno o varios bronquios que puede ser congénita o causada por una bronquitis
- **DISNEA:** dificultad para respirar
- **DISURIA:** dificultad o dolor en la evacuación de la orina
- **DISFAGIA:** dificultad para la deglución de los alimentos puede ser funcional espasmódica u orgánica
- **DISPEPSIA:** serie de molestias, producidas por trastornos funcionales gástricos o de origen nervioso, comprende síntomas variados como anorexia, náuseas, vomito, eructo, Regurgitación
- **EMESIS:** vomito
- **EMBOLISMO PULMONAR:** es un bloqueo súbito en una arteria pulmonar
- **ENFISEMA:** acumulación patología de aire en los tejidos o en los órganos del cuerpo
- **EMPIEMA:** es la acumulación de pus en la cavidad que se encuentra entre la pleura visceral y la pleura parietal
- **ENURESIS:** micción involuntaria
- **HALITOSIS:** aliento fétido, olor anormal del aire espirado
- **HAMBRE:** sensación que surge de la necesidad fisiológica de comer
- **HEMATURIA:** la orina se encuentra de color rojiza

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Prefijos y sufijos en la terminología médica - Colón15 Sevilla - Centro Médico Avanzado. (2021). Retrieved 27 February 2021, from <https://colon15.com/prefijos-y-sufijos-en-la-terminologia-medica/>

- [Video]. Retrieved from <https://youtu.be/BawYaDoJ7lg>
- <https://youtu.be/tkkAgfiKXCQ> : Movilización
- <https://youtu.be/uh2ilGVei74>

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERMAN VASALLO	Instructor	Salud	01-02-2021

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
--	--------	-------	-------------	-------	------------------





<b>Autor (es)</b>	<b>Carmen Meza</b>	<b>Instructor</b>	<b>Salud CGTS</b>	<b>07/24</b>	<b>Cambio formato guía de aprendizaje</b>
-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	--------------	---